

## Perusopetuksen toiminnalliset tavoitteet

<b>PAINOPISTE</b>	Osaava Pori		
<b>TAVOITE</b>	KOULUTUSTARJONTA VARHAISKASVATUKSESTA YLIOPISTOON		
<b>TEKO</b>	Terveelliset, turvalliset ja tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt sekä laadukas opetus varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa.		
<b>TOIMENPIDE</b>	Edistetään koulutuksellista tasa-arvoa ja inklusiota. Opetuksen resursoinnissa otetaan huomioon oppilaiden erilaiset tarpeet ja taustat.		
<b>MITTARI 1</b>	Yleisopetuksen kouluille jaettu erityisopetusresurssi suhteessa yleisopetuksen koulujen oppilasmäärään (pl. valo-oppilaat).	<b>Lähtötaso</b>	<b>Tavoitetaso</b>
		0,3 t/opp. (20.9.2025)	Sama tai suurempi kuin lähtötaso
<b>MITTARI 2</b>	S2-opetukseen ja kielelliseen tukeen jaettu resurssi S2-opetukseen osallistuvaa oppilasta kohden	0,6 t/S2-oppilas (20.9.2025)	Sama tai suurempi kuin lähtötaso
<b>Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T1):</b>			
Mittari 1: Tunnusluku saadaan kerran lukuvuodessa eli se on sama kuin lähtötaso: 0,3 t/opp.			
Mittari 2: Tunnusluku saadaan kerran lukuvuodessa eli se on sama kuin lähtötaso: 0,6 t/opp.			

<b>PAINOPISTE</b>	Osaava Pori		
<b>TAVOITE</b>	KOULUTUSTARJONTA VARHAISKASVATUKSESTA YLIOPISTOON		
<b>TEKO</b>	Terveelliset, turvalliset ja tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt sekä laadukas opetus varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa.		
<b>TOIMENPIDE</b>	Edistetään keskeisten tulevaisuuden taitojen oppimista kaikissa kouluissa ja kaikilla luokka-asteilla.		
<b>MITTARI 1</b>	Yleisopetuskoulujen oppilaiden päättötodistuksen arvosanat matematiikassa ja suomen kielessä ja kirjallisuudessa.	<b>Lähtötaso</b> 7,54 (matematiikka) 7,59 (suk)	<b>Tavoitetaso</b> Sama tai suurempi kuin lähtötaso
	Tyttöjen ja poikien väliset erot arvosanoissa 9. luokalla eivät kasva nykyisestä.	9. luokan matematiikassa tyttöjen ka on 0,35 ja SUK:ssa 0,92 parempi kuin pojilla.	Sama tai pienempi kuin lähtötaso.
	Kehitetään arvosanojen seurantajärjestelmä.	Järjestelmää ei ole laadittu.	On laadittu
<b>MITTARI 2</b>	Tekoälylukutaidon opettamiseksi on laadittu oppimateriaalit vuosiluokkakokonaisuuksittain 1–2, 3–6 ja 7–9.	Ei ole laadittu	On laadittu
<b>Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T1):</b>			
Mittari 1: Tunnusluku päivitetään kerran lukuvuodessa. Arvosanojen seurannan kehittäminen on aloitettu.			
Mittari 2: Tekoälylukutaidosta on tehty vuosiluokille 1, 3, 5 ja 7 ohjeet tietosuojaan näkökulmasta.			

<b>PAINOPISTE</b>	Hyvinvoiva Pori		
<b>TAVOITE</b>	JOKAISELLA PORILAISELLA ON MAHDOLLISUUS TERVEELLISEEN, AKTIIVISEEN JA TURVALLISEEN ELÄMÄÄN		
<b>TEKO</b>	Syrjäytymisen ehkäisemiseksi vähennämme yksinäisyyttä ja osattomuutta.		

TOIMENPIDE	Vahvistetaan kouluun kiinnittymistä ja vähennetään koulupudokkuutta ja poissaolojen määrää.		
MITTARI 1	Oppilaiden poissaoloprosentti (kunnan ka) on laskenut	Lähtötaso	Tavoitetaso
		8,2 (kevät 2025)	Sama tai pienempi kuin lähtötaso
MITTARI 2	Koulukiusaamisen ehkäisemiseksi laaditut suunnitelmat, niiden mukaiset toimintatavat ja kiusaamistapausten raportointi on jalkautettu osaksi koulujen toimintaa.	Ei	Kyllä
<b>Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T1):</b>			
Mittari 1: Tunnusluku saadaan kerran lukuvuodessa eli se on sama kuin lähtötaso: 8,2.			
Mittari 2: "Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäiseminen ja niihin puuttuminen Porin kaupungin kouluissa" suunnitelmapohja on laadittu ja on kommentoitavana kouluilla.			

<b>PAINOPISTE</b>	<b>Hyvinvoiva Pori</b>		
TAVOITE	PORI ON LASTEN JA NUORTEN KAUPUNKI		
TEKO	Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi on meille erityisen tärkeää.		
TOIMENPIDE	Luomme rakenteita ja toimintatapoja, joilla tuemme oppilaiden hyvinvointia. Teemme vahvaa yhteistyötä eri toimijoiden kanssa.		
MITTARI 1	Perusopetuslain mukainen koulupäivän liikunnallistaminen on konkretisoitu kouluja koskeviksi toimenpiteiksi.	Lähtötaso	Tavoitetaso
		Ei	Kyllä
<b>Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T1):</b>			
Koulupäivän liikunnallistamiseen liittyvät kouluja sitovat toimintatavat on kirjattu Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan (sivistyslautakunta 24.3.2026, §24).			

## Lukiokoulutuksen toiminnalliset tavoitteet

<b>PAINOPISTE</b>	Osaava Pori		
<b>TAVOITE</b>	Koulutustarjonta varhaiskasvatuksesta yliopistoon		
<b>TEKO</b>	Monikielinen lukio- ja ammatillinen koulutus		
<b>TOIMENPIDE</b>	Kehitetään lukiokoulutuksen alla toimivia linjoja ja painotuksia, kuten englanninkielistä lukiokoulutusta ja aikuisten perusopetusta. Kehitetään paikallisten korkeakoulujen kanssa tehtävää yhteistyötä.		
<b>MITTARI 1</b>	Mahdollistetaan englanninkieliset väyläopinnot paikallisiin korkeakouluihin.	Lähtötaso	Tavoitetaso
		Ei	Kyllä
<b>MITTARI 2</b>	Aikuisten perusopetuksen alkuvaiheen käynnistäminen ja vakiinnuttaminen.	Ei	Kyllä
<b>Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T1):</b> Mittari 1: Keskustelu alueen korkeakoulujen kanssa on aloitettu englanninkielisistä väyläopinnoista. Satakunnan ammattikorkeakoulun uudistuneen lukioväylän myötä opiskelijoiden on ensi lukuvuonna mahdollista valita väylän tarjonnasta myös englanninkielisiä kursseja. Mittari 2: Aikuisten perusopetuksen alkuvaihe on käynnistetty lukuvuonna 2025–2026.			

<b>PAINOPISTE</b>	Osaava Pori		
<b>TAVOITE</b>	Koulutustarjonta varhaiskasvatuksesta yliopistoon		
<b>TEKO</b>	Terveelliset, turvalliset ja tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt sekä laadukas opetus		
<b>TOIMENPIDE</b>	Kehitetään oppimisen tukea ja kieli- ja kulttuuritietoisuutta.		
<b>MITTARI 1</b>	Oppimisen tuki Porin lukiossa -mallin jalkauttaminen ja jatkokehittäminen	Lähtötaso	Tavoitetaso
		Ei	Kyllä
<b>MITTARI 2</b>	Kielitietoisen ja kulttuurisensitiivisen opettamisen Porin mallin jalkauttaminen ja jatkokehittäminen	Ei	Kyllä
<b>MITTARI 3</b>	Järjestetään aineenopettajille täydennyskoulutusta oppimisen tuesta sekä kieli- ja kulttuuritietoisesta opettamisesta.	Ei	Kyllä
<b>Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T1):</b> Mittari 1: Oppimisen tuen kehittämishankkeissa luotuja käytänteitä on jalkautettu ja jatkokehitetty. Opettajille on järjestetty pedagoginen kahvila aiheesta. Mittari 2: Oppimisen tuen kehittämishankkeissa luotuja kieli- ja kulttuuritietoisen opettamisen ja monikielisten tuen toimintamalleja on jalkautettu ja jatkokehitetty. Opettajille on järjestetty pedagoginen kahvila ja täydennyskoulutus aiheesta. Mittari 3: Opettajille on järjestetty pedagoginen kahvila ja täydennyskoulutus.			

## Sivistävän koulutuksen toiminnalliset tavoitteet

<b>PAINOPISTE</b>	Kasvava Pori		
<b>TAVOITE</b>	Asukasmäärään vaikuttaminen		
<b>TEKO</b>	Kehitämme Poria ympärivuotisena tapahtuma- ja kulttuurikaupunkina		
<b>TOIMENPIDE</b>	Sivistävä koulutus järjestää maksuttomia tapahtumia ympäri vuoden		
<b>MITTARI</b>	Maksuttomien tapahtumien tilastointimallin luominen	Lähtötaso	Tavoitetaso
		Ei	Kyllä
<b>Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T1):</b> Tilastointimallin luominen on aloitettu.			

<b>PAINOPISTE</b>	Hyvinvoiva Pori		
<b>TAVOITE</b>	Jokaisella porilaisella on mahdollisuus terveelliseen, aktiiviseen ja turvalliseen elämään		
<b>TEKO</b>	Kaikkien ikäryhmien osallistamis- ja vaikuttamismahdollisuuksien lisääminen		
<b>TOIMENPIDE</b>	Laaditaan kyselyt sivistävän koulutuksen oppilaitosten toimintaan vaikuttamiseksi ja toiminnan kehittämiseksi. Kyselyissä huomioidaan kunkin oppilaitoksen eri ikä- ja käyttäjäryhmät.		
<b>MITTARI</b>	Kyselyt on toteutettu ja tulokset analysoitu ja sovittu jatkotoimista.	Lähtötaso	Tavoitetaso
		Ei	Kyllä
<b>Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T1):</b> Kyselyjen suunnittelutyö on käynnistetty.			

## Varhaiskasvatuksen toiminnalliset tavoitteet

<b>PAINOPISTE</b>	Osaava Pori		
<b>TAVOITE</b>	Osaavan työvoiman saatavuus		
<b>TEKO</b>	Valmistuneiden nopea työllistyminen ja jääminen alueelle		
<b>TOIMENPIDE</b>	Toistaiseksi voimassa olevien työpaikkojen tarjoaminen varhaiskasvatuksen tehtäviin korkeakoulutetuille		
<b>MITTARI</b>	Lapsiryhmien henkilöstömitoitukseen lasketun korkeakoulutetun henkilöstön määrä (1.1.2030 laki 66 %)	Lähtötaso	Tavoitetaso
		1.9.25 56 %	1.9.26 58 %
<b>Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T1):</b> 57 %			

<b>PAINOPISTE</b>	Hyvinvoiva Pori		
<b>TAVOITE</b>	Jokaisella porilaisella on mahdollisuus terveelliseen, aktiiviseen ja turvalliseen elämään		
<b>TEKO</b>	Lasten ja nuorten oikeus vaikuttaa; itsensä ilmaiseminen		
<b>TOIMENPIDE</b>	Otetaan käyttöön koko varhaiskasvatuksessa yksi yhteinen lapsen itsearviointimenetelmä		
<b>MITTARI</b>	Uusi menetelmä käytössä	Lähtötaso	Tavoitetaso
		Ei ole	Käytössä 1.8.26
<b>Selvitys tavoitteen toteutumisesta (T1):</b> Kaikille yhteisen itsearviointimenetelmän kehittäminen on osoittautunut haastavaksi, koska varhaiskasvatuksen ikäjakauma on 0-6 v.			